

PS Proseminar (Historisches Arbeiten)

Inhalt:

- **Studienziele**
 - Fachwissen
 - Fachliche Methoden
 - Überfachliche Kompetenzen
- Prüfungsmodalitäten
- Studentischer Arbeitsaufwand

Studienziele

Fachwissen

- Grundkenntnisse über den Forschungsstand und die zentralen Theorie-, Quellen- und Methodenfragen in breiten Themengebieten verschiedener Epochen der Geschichte
- Verständnis für die Geschichtlichkeit, Vielfalt und Unabgeschlossenheit historischen Wissens in den gewählten Themengebieten

Fachliche Methoden

- Grundfähigkeit, Theorien und Kategorien angeleitet zu verwenden, um historische Strukturen und Entwicklungszusammenhänge herauszuarbeiten
- Grundfähigkeit, sich mit historischen Narrativen und Theorien der Geschichtswissenschaft kritisch auseinanderzusetzen
- Grundfähigkeit, geschichtswissenschaftliche Fragestellungen angeleitet zu formulieren und selbständig mit ihnen umzugehen
- Grundfähigkeit, den Forschungsstand und Forschungskontroversen in verschiedenen Themengebieten der Geschichte zu erfassen und geschichtswissenschaftliche Fachliteratur angeleitet zu bewerten
- Fähigkeit, historische Quellen verschiedener Epochen, Sprachen und Gattungen angeleitet auszuwerten
- Fähigkeit, eine geschichtswissenschaftliche Arbeit mittleren Umfangs zu verfassen und zu präsentieren

Überfachliche Kompetenzen

- Fähigkeit, Information professionell zu recherchieren und zu bewerten
- Fähigkeit, Wissen und selbst gewonnene Erkenntnisse für verschiedene Zielgruppen mündlich und schriftlich, komprimiert, präzise und verständlich darzulegen und auch in aktuelle Debatten einzubringen
- Grundfähigkeit, wissenschaftlich zu argumentieren, die eigene Arbeit kritisch zu reflektieren, professionell Kritik zu üben und sich mit Kritik professionell auseinanderzusetzen
- *Optional:* Fähigkeit, im Team zu arbeiten

Prüfungsmodalitäten

Die Leistungsbeurteilung erfolgt anhand folgender Komponenten:

- Diskussionsbeteiligung einschließlich verschiedener Formen von Feedback für andere SeminarteilnehmerInnen
- Präsentation
- Proseminararbeit im Umfang von ca. 40.000 Zeichen, ($\pm 5\%$), einschließlich Leerzeichen, Fußnoten, Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Bibliographie, ohne Grafiken (= ca. 15 Manuskriptseiten, 1½ zeilig, 12pkt.)

Über die Proseminararbeit und die Präsentation ist zwischen den einzelnen Studierenden und dem Leiter bzw. der Leiterin der Lehrveranstaltung jeweils vor deren Ende ein Gespräch zu führen. Innerhalb einer vom Leiter oder der Leiterin der Lehrveranstaltung mit der Lehrveranstaltung anzukündigenden Frist können die Studierenden eine Rohfassung ihrer schriftlichen Arbeit vorlegen, um zur Vorbereitung der Endfassung Hinweise auf Verbesserungsmöglichkeiten zu erhalten.

Studentischer Arbeitsaufwand

| Tätigkeit | ECTS | Stunden |
|---|----------|----------------|
| LV-Besuch | 1 | 1,5h / Sitzung |
| Literaturstudium | 1,5 | 37,5h |
| Abfassen einer schriftlichen Arbeit | 2 | 50h |
| Vorbereitung der Präsentation, Nachbesprechungen, Überarbeiten, ggf. Gegenlesen | 0,5 | 12,5h |
| <i>Summe</i> | <i>5</i> | <i>125h</i> |