

Aktivitäten & Materialien



Moodle verfügt über zwei Arten von Inhaltselementen:

- **Aktivitäten:** Elemente mit Interaktionsmöglichkeit zwischen Lehrenden und Studierenden, etwa Foren
- **Materialien:** statische Inhalte, etwa Dateien

Anleitung: [Aktivitäten und Materialien in Moodle anlegen](#)



Im Kurs *Moodle Beispielkurs* können Sie alle Aktivitäten und Materialien aus der **Studierenden-Perspektive** kennenlernen, damit Sie sich ein Bild von der Funktionalität machen können. Probieren Sie es aus!

Alle Aktivitäten und Materialien

[Abstimmung](#) | [Anwesenheit](#) | [Aufgabe](#) | [Befragung](#) | [BigBlueButton](#) | [Bildergalerie](#) | [Buch](#) | [Chat](#) | [Datei](#) | [Datenbank](#) | [Etherpad](#) | [Feedback](#) | [Forum](#) | [Gegenseitige Beurteilung](#) | [Gerechte Verteilung](#) | [Glossar](#) | [Gruppenverwaltung](#) | [H5P](#) | [Kreuzerübung](#) | [Lektion](#) | [Lernkartei](#) | [Link](#) | [Moodleoverflow](#) | [Moo Duell \(Testbetrieb\)](#) | [Offline-Test](#) | [Ordner](#) | [PDF-Annotation](#) | [Studierendenordner](#) | [Terminplaner](#) | [Test](#) | [Text- und Medienfeld](#) | [Textseite](#) | [u:stream](#) | [Wiki](#) | [Wortwolke](#) | [Zertifikat](#) | [Zoom Meeting](#) | [Einverständniserklärung](#) | [Studentquiz](#)

Auf moodle.univie.ac.at verfügbar



Abstimmung

In der Aktivität *Abstimmung* können verschiedene Möglichkeiten zur Auswahl gestellt werden. Die Studierenden müssen sich – je nach Einstellungen – für eine oder mehrere der Optionen entscheiden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Kursumfrage
- Schnellfeedback
- Blitzlicht-Runde
- Classroom Assessment Techniques

Anleitungen

- [Abstimmung konfigurieren](#) (moodle.org)



Anwesenheit

Die Aktivität *Anwesenheit* ermöglicht es, die An- bzw. Abwesenheiten der Studierenden in den Einheiten einer Lehrveranstaltung bzw. bei bestimmten Terminen zu erfassen. Lehren Sie können sie entweder in die digitale Anwesenheitsliste eintragen oder den Studierenden erlauben, ihre Abwesenheiten selbst zu erfassen (etwa durch Einscannen eines QR-Codes und Eingabe von Zugangsdaten). Es können nur Anwesenheiten für Termine nach dem eingetragenen Datum des Kursbeginns erfasst werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Erfassung von An- und Abwesenheiten
- Überblick für Lehrende und Studierende
- Berichte für Einzelne, Gruppen oder ganze Veranstaltungen

Anleitungen

- [Anwesenheit](#)



Aufgabe

Die Aktivität *Aufgabe* ermöglicht, studentische Arbeiten digital abgeben zu lassen (Texteingabe oder Datei-Upload) und zu bewerten. Die Studierenden sehen immer nur die eigenen Einreichungen. Auch Gruppenabgaben sind möglich. Bei Bedarf kann die Plagiatsprüfung mit *Turnitin* aktiviert werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- [Digitales Prüfen - Schriftliche Prüfungen](#)
- Abgabe von Hausübungen, Seminararbeiten etc.
- Projekteinreichung
- Journal-Einträge verfassen und bewerten

Anleitungen

- [Aufgaben erstellen und bewerten](#) (AMC)
- [Gruppenaufgabe anlegen und bewerten](#) (AMC)
- [Aufgabe: Erweiterte Funktionen](#) (anonymisierte Bewertung & Bewertungswokflow) (AMC)
- [Aufgabe konfigurieren](#) (moodle.org)
- [Aufgabe - eine Video- oder Audiodatei als Lösung abgeben](#)

- [Aufgabenuploads umbenannt herunterladen](#) (AMC)



Befragung

Die Aktivität *Befragung* ermöglicht die Erstellung von Fragebögen, die von den Teilnehmer*innen ausgefüllt werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Komplexere Fragebögen
- Feedback einholen
- Wenden Sie Classroom Assessment Techniques an. Umgesetzte CATs finden Sie im Moodle Marktplatz [hier](#).
- Individuelle Lernpfade erstellen

Anleitungen

- [Questionnaire module](#) (moodle.org, nur englisch)



BigBlueButton

Die Aktivität *BigBlueButton (BBB)* ist für Vorträge, Seminare oder Vorlesungen mit bis zu 300 Personen geeignet. Mit diesem Videokonferenztool können Sie auch Präsentationen freigeben oder Abstimmungen durchführen. Die Interaktion erfolgt über Audio (Mikrofon) und Live-Chat. Universitätsexterne Personen nehmen per Gastlink teil.

Anwendungsmöglichkeiten

- Digitale/hybride Lehre – Videokonferenzsystem
- [Mündliche Prüfungen](#)
- Online-Sprechstunde

Anleitungen

- [BigBlueButton](#)
- [Funktionen der Videokonferenzsysteme](#)



Bildergalerie

Das Material *Bildergalerie* erlaubt die Präsentation von Bildern. Bilder können einzeln oder als Paket hochgeladen werden. Vorschaubilder werden automatisch erzeugt. Ein Klick auf ein Vorschaubild bringt das Bild in vergrößerter Darstellung in den Vordergrund. Optional: Kommentare verfassen

Anwendungsmöglichkeiten

- Verwendung von Bildern im Kurs
- Fotos zu Exkursionen /Veranstaltungen teilen
- Kommentare zu Fotos sammeln

Anleitungen

- [Lightbox-Galerie \(Bildergalerie\) anlegen](#) (AMC)



Buch

Das Material *Buch* ermöglicht es Ihnen, Lerninhalte mit Texten, Grafiken, Bildern und multimedialen Elementen auf Seiten in einem buchähnlichen Format zu organisieren. Es können Seiten in Abschnitten, als Unterkapitel bzw. Kapitel zusammengefasst werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Bereitstellen von Materialien in strukturierter Form
- Handbücher

Anleitungen

- [Buch anlegen](#) (AMC)
- [Buch nutzen](#) (moodle.org)



Chat

Die Aktivität *Chat* ermöglicht eine textbasierte synchrone Diskussion und ist für den Einsatz mit kleinen Gruppen konzipiert. Bei großen Gruppen entsteht eine hohe Belastung auf den Webservern. Chat-Sitzungen können gespeichert und veröffentlicht werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Synchrone schriftliche Live-Diskussion

Anleitungen

- [Chat nutzen](#) (moodle.org)



Datei

Mit dem Material *Datei* können Sie einzelne Dateien beliebiger Dateiformate zur Verfügung stellen.

Anwendungsmöglichkeiten

- Übungsbeispiele, Aufgaben, Skizzen, Übungsblätter, ... verteilen
- Download anbieten

Anleitungen

- [Dateien in Moodle einbinden](#)
- [Datei konfigurieren](#) (moodle.org)
- [Drag & Drop von Dateien](#) (moodle.org)



Datenbank

Die Aktivität *Datenbank* ermöglicht Lehrenden und Studierenden, eine Informationssammlung zu den verschiedensten Themen anzulegen, anzusehen und zu durchsuchen. Dafür legen die Lehrenden die Eingabefelder fest, wobei verschiedene Feldtypen wie etwa Textfelder, Felder für Bilder oder Links möglich sind.

Anwendungsmöglichkeiten

- Kollaborativ eine Sammlung erstellen
- Journal-Einträge sammeln und bewerten (*Vorlagentyp "Journal"*)

Anleitungen

- [Datenbank-Aktivität einsetzen](#) (AMC)
- [Datenbank konfigurieren](#) (moodle.org)
- [Datenbank nutzen](#) (moodle.org)



Etherpad

Mit der Aktivität *Etherpad* können mehrere Teilnehmer*innen eines Kurses gleichzeitig gemeinsam ein Dokument bearbeiten. Die Eingaben sind sofort für alle sichtbar. So erstellte Dokumente können u. a. nach MS Word exportiert und dort weiter bearbeitet und gespeichert werden. Bitte laden Sie Ihre Pads nach Ende der Veranstaltung auf Ihr Endgerät herunter.

Anwendungsmöglichkeiten

- Dokumentation wichtiger Aspekte während einer LV zusammen mit den Studierenden
- Gemeinsame Notizen
- Fragen zur jeweiligen Einheit sammeln
- Übungen wie etwa [Brainwriting](#)

Anleitungen

- [Etherpad anlegen](#) (AMC)



Feedback

Mit der Aktivität *Feedback* können Sie eigene Umfragen oder Evaluationsformulare anlegen, wofür Ihnen eine Reihe von Fragetypen zur Verfügung stehen. Die Antworten können Personen zugeordnet werden oder anonym erfolgen. Zeigen Sie den Teilnehmer*innen die Ergebnisse und/oder exportieren Sie die Daten.

Anwendungsmöglichkeiten

- Allgemeines Feedback zur Lehrveranstaltung einholen
- Spezielle Rückmeldungen einholen

Anleitungen

- [Feedback verwenden](#) (AMC)
- [Feedback nutzen](#) (moodle.org)



Forum

Richten Sie ein Forum ein, um den Teilnehmer*innen Ihres Kurses die Gelegenheit zur Diskussion zu geben. Optionen: verschiedene Forentypen, Dateianhänge, Bilder einbinden, Foren abonnieren, Forumsbeiträge bewerten, Gruppenarbeit. Im automatisch in jedem Kurs angelegten Ankündigungsforum können ausschließlich Lehrende eines Kurses Beiträge schreiben. Teilnehmer*innen dürfen im Ankündigungsforum weder eigene Beiträge schreiben noch andere Beiträge beantworten.

Anwendungsmöglichkeiten

- Austauschforum für fachliche sowie organisatorische Themen
- Fragen für eine Lehrveranstaltung sammeln
- Journal-Einträge sammeln und bewerten

Anleitungen

- [Forum verwenden](#) (AMC)
- [Forum nutzen](#) (moodle.org)



Gegenseitige Beurteilung

Die Aktivität *Gegenseitige Beurteilung* (ehem. Workshop) ist ein besonderer mehrstufiger Aufgabentyp: Teilnehmer*innen bewerten individuell Beispieleinreichungen für eine Aufgabe, erstellen eigene Aufgabenlösungen und nehmen eine Selbstbewertung vor. Sie erhalten Feedback von anderen Teilnehmer*innen. Zur Bewertung können verschiedene Kriterien hinterlegt werden. Nicht alle Schritte müssen aktiviert werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- [Peer Review](#) einer Seminararbeit /Abgabe
- [Gegenseitige Beurteilung](#) einer Übung (automatische Zuordnung von Peer-Reviewenden möglich)

Anleitungen

- ["Gegenseitige Beurteilung" anlegen](#) (AMC)
- [Gegenseitige Beurteilung: Peer-Review durchführen](#) (AMC)
- [Gegenseitige Beurteilung: Punkteberechnung](#) (AMC)
- [Gegenseitige Beurteilung: Anonyme Peer-Reviews](#) (AMC)



Gerechte Verteilung

In der Aktivität *Gerechte Verteilung* geben Lehrende Gruppen vor, für die die Studierenden ihre Präferenzen angeben müssen. Dabei stehen verschiedene Auswahlmodi wie etwa Zustimmung /Ablehnung, Punktevergabe oder Reihung zur Verfügung. Die Verteilung auf die Gruppen erfolgt unter Berücksichtigung der von den Studierenden angegebenen Präferenzen.

Anwendungsmöglichkeiten

- Auswahl von Praktikums- und Übungsgruppen
- Zuteilung von Referats- und Seminararbeitsthemen
- Einteilung von (Referats-)Terminen

Anleitungen

- [Aktivität Gerechte Verteilung - Anleitung \(PDF\)](#)



Glossar

Die Aktivität *Glossar* kann von den Lehrenden bereitgestellt oder als Lernaktivität von den Teilnehmer*innen erarbeitet werden. Tipp: Wenn die Autoverlinkung für Glossare aktiviert ist, werden Glossarbegriffe in allen Texten des Kurses direkt verlinkt. Diese Funktion kann, etwa für Tests, auch abgeschaltet werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Wörterbuch erstellen
- FAQ erstellen

Anleitungen

- [Glossar \(moodle.org\)](#)



Gruppenverwaltung

Mit der Aktivität *Gruppenverwaltung* können Lehrende Gruppen erstellen, den Studierenden die Möglichkeit geben, sich für diese Gruppen an- und abzumelden und sich gegebenenfalls auf Wartelisten einzutragen.

Anwendungsmöglichkeiten

- Gruppeneinteilungen erstellen
- [Planen & Erfassen von Anwesenheiten](#)

Anleitungen

- [Gruppenverwaltung: Selbstanmeldung zu Gruppen einrichten \(AMC\)](#)
- [Gruppenverwaltung: Gruppenadministration \(AMC\)](#)
- [Gruppenverwaltung: Wartelisten und mehrfache Anmeldungen \(AMC\)](#)



H5P

Die Aktivität *H5P* ermöglicht, interaktive [HTML 5-Inhalte](#) wie Präsentationen, Videos und andere multimediale Inhalte, Fragen, Tests, Spiele und mehr einzubinden.

Anwendungsmöglichkeiten

- [Alle Anwendungsmöglichkeiten auf der Webseite von H5P](#)

Anleitungen

- [H5P-Aktivität \(moodle.org\)](#)



Kreuzerübung

In einer *Kreuzerübung* kreuzen Studierende vorab an, welche Beispiele bzw. Aufgaben sie für die Präsenzeinheit vorbereitet haben und gegebenenfalls präsentieren können. Außerdem können Anwesenheit und die Tafelleistung erfasst und beurteilt werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Übungen organisieren
- Anwesenheit erfassen
- Tafelleistung erfassen

Anleitungen

- [Kreuzerübung verwenden \(AMC\)](#)
- [Kreuzerübung: Anwesenheit erfassen \(AMC\)](#)
- [Kreuzerübung: Tafelleistung erfassen \(AMC\)](#)
- [Kreuzerübung Bericht einsehen \(AMC\)](#)



Lektion

Anwendungsmöglichkeiten

- Inhalte strukturieren
- Abhängigkeiten festlegen

Anleitungen

- [Lektion nutzen \(moodle.org\)](#)

Die Aktivität *Lektion* bietet eine Möglichkeit, Studienmaterial strukturiert aufzubereiten. Sie besteht aus einer Reihe von verlinkten Seiten, wobei die Teilnehmer*innen gewöhnlich am Ende der Seite eine Auswahl treffen müssen, um auf die Folgeseite zu gelangen. Im einfachsten Fall wäre das ein Klick auf die Schaltfläche *Weiter*. Bei Testfrageseiten können Folgeseiten von der abgegebenen Antwort abhängig gemacht werden. Alle Inhalte der Lektion können im Unterschied zu Lernpaketen direkt in Moodle erstellt werden.



Lernkartei

Die *Lernkartei* ist ein Hilfsmittel zum Lernen in Moodle. Auf virtuellen Lernkarten werden Fragen gestellt und Studierende beantworten diese für sich. Anschließend kann die jeweilige (Muster-)Lösung angesehen und selbst entschieden werden, ob die eigene Antwort richtig oder falsch war. Insgesamt enthält die Lernkartei fünf verschiedene Boxen, in die richtig beantwortete Karten Schritt für Schritt weiter verschoben werden. Es sind somit mehrere Lerndurchgänge erforderlich, bis alle Karten in der letzten Box angelangt sind.

Anwendungsmöglichkeiten

- Prüfungsvorbereitung
- Vertiefung von Inhalten
- Kontinuierliches Mitlernen

Anleitungen

- [Lernkartei anlegen](#)
- [Lernkartei nutzen](#) (ZID)



Link

Mit dem Material *Link* verlinken Sie auf vorhandene Seiten im Internet. Damit lenken Sie Ihre Teilnehmer*innen direkt zu geeigneten Informationsquellen und Lernmaterialien. Die Verlinkung vermeidet urheberrechtliche Probleme beim Kopieren von Inhalten. Verlinkungen und URLs können mit dem Texteditor auch in jedes andere Material oder jede andere Aktivität integriert werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Webressourcen oder externe Inhalte verlinken

Anleitungen

- [Link/URL konfigurieren](#) (moodle.org)
- [Link/URL nutzen](#) (moodle.org)



Moodleoverflow

Moodleoverflow ist ein Forum im Frage-Antwort-Stil mit Sortierung. Beiträge werden nach ihrer Bewertung und nicht chronologisch gereiht, (teilweise) selbstmoderierend.

Anwendungsmöglichkeiten

- Aufbau eines Hilfeforums
- Anreizsystem für das Erstellen qualitativer Beiträge

Anleitungen

- [Aktivität Moodleoverflow – Anleitung](#) (PDF)



MooDuell (Testbetrieb)

Fügen Sie die Aktivität *MooDuell* hinzu, um den Studierenden die Nutzung von *u:mooduell* zu ermöglichen. *u:mooduell* ([Google Play Store](#), [Apple App Store](#)) ist eine Multiplayer-Quizapp zur Gamifizierung von Lerninhalten. Studierende können mit Testfragen aus dem Kurs gegeneinander antreten.

Anwendungsmöglichkeiten

- Prüfungsvorbereitung
- Inhalte vertiefen
- Kontinuierliches Mitlernen

Anleitungen

- [MooDuell nutzen](#) (Testbetrieb)



Offline-Test

Anwendungsmöglichkeiten

- Automatisierte Prüfungsauswertung

Anleitungen

- [Offline-Test](#)
- [Offline-Test: Einstellungen](#) (AMC)

Die Aktivität *Offline-Test* erlaubt die Erstellung von Fragebogen-Tests mit Multiple-Choice-Fragen. Die Fragen werden in der Moodle-Fragendatenbank gespeichert und können in anderen Offline- und Online-Tests wiederverwendet werden. Das Modul erstellt Frage- und Antwortbögen, die als PDF- oder DOCX-Dateien heruntergeladen werden können. Auf den ausgedruckten Antwortbögen werden die Antworten von den Teilnehmer*innen angekreuzt. Die Resultate werden eigescannt und in das Moodle-System importiert.

- [Offline-Test: Fragen hinzufügen und Formulare generieren \(AMC\)](#)
- [Offline-Test durchführen und auswerten \(AMC\)](#)



Ordner

Über das Material *Ordner* können mehrere Dateien und Unterordner eingebunden werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Vorlesungsfolien ablegen
- Lernunterlagen wie z.B. Skripten und typische Prüfungsfragen zur Verfügung stellen

Anleitungen

- [Ordner in Moodle einbinden](#)



PDF-Annotation

Mit der Aktivität *PDF-Annotationen* können Teilnehmer*innen in einem PDF, das zuvor von Lehrenden hochgeladen wurde, Passagen markieren bzw. hervorheben, Kommentare verfassen sowie auf Kommentare anderer Teilnehmer*innen antworten und sie liken. Dadurch können sich alle Nutzer*innen über den Inhalt und markierte Abschnitte austauschen und einen gemeinsamen Peer-Review-Prozess durchführen. PDFs können für einzelne Moodle-Gruppen oder alle Teilnehmer*innen eines Kurses zur Verfügung gestellt werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Kollaborative Textanalyse
- Vorbereitung von Referaten
- Datenanalyse
- Identifikation von Bildpunkten
- Feedback auf Texte anderer Studierender
- Feedback für Lehrende zum Lernprozess

Anleitungen

- [PDF-Annotation hinzufügen und konfigurieren \(RWTH Aachen\)](#)
- [PDF-Annotation nutzen \(RWTH Aachen\)](#)



Studierendenordner

Mit der Aktivität *Studierendenordner* können Teilnehmer*innen Dokumente hochladen, welche sofort für die anderen Teilnehmer*innen sichtbar sind, nachdem sie überprüft und freigegeben wurden. Eine Aufgabe kann als Grundlage für einen Studierendenordner genutzt werden. Der*Die Trainer*in kann entscheiden, welche Dokumente der Aufgabe für alle Teilnehmer*innen sichtbar sein sollen. Trainer*innen können auch die Teilnehmer*innen selbst entscheiden lassen, ob ihre Dateien für andere Teilnehmer*innen sichtbar sein sollen.

Anwendungsmöglichkeiten

- Dateiaustausch
- Präsentation von guten Beispielen

Anleitungen

- [Studierendenordner einsetzen \(AMC\)](#)



Terminplaner

Mit der Aktivität *Terminplaner* geben Lehrende verschiedene Zeitfenster (Termine) an, für die sich die Studierenden anmelden können.

Anwendungsmöglichkeiten

- Anmeldung zu mündlichen Prüfungen
- Anmeldung zu Gesprächen
- Anmeldung zu Exkursionen

Anleitungen

- [Terminplaner: Termine verwalten \(AMC\)](#)
- [Terminplaner: Erweiterte Funktionen und Tipps \(AMC\)](#)



Test

Die Aktivität *Test* ist dazu gedacht, studentisches Wissen online abzufragen und zu bewerten. Lehrende können verschiedene Typen von Testfragen in Moodle-Tests verwenden. Tests können einerseits als Selbsttests zur Prüfungsvorbereitung konzipiert werden, andererseits auch als benotete (Teil-)Prüfung eingesetzt werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- [Digitales Prüfen – Schriftliche Prüfungen](#)

Anleitungen

- [Test konfigurieren](#) (moodle.org)



Text- und Medienfeld

Das Material *Text- und Medienfeld* wird auf der Kursseite angezeigt, etwa als Überschrift, als Hinweis, als kurzer Lerninhalt oder zur Orientierung. Ein Textfeld kann auch multimediale Elemente beinhalten, etwa Video oder Audio. Textfelder sind sehr vielseitig und können, wenn sie sinnvoll eingesetzt werden, das Erscheinungsbild eines Kurses verbessern.

Anwendungsmöglichkeiten

- [Hinweistexte, Bilder oder ähnliche Elemente auf der Kursseite ablegen](#)
- [Zwischenüberschriften](#)

Anleitungen

- [Textseite nutzen](#) (moodle.org)



Textseite

Mit dem Material *Textseite* stellen Sie Inhalte für die Teilnehmer*innen zusammen. Die Seite kann Texte, Bilder, Audiodateien, Videos und Links, und eingebetteten Code, wie etwa Google Maps, enthalten. Die Textseite ist einfacher zu bearbeiten als eine hochgeladene Datei. Bei der Nutzung von mobilen Endgeräten kann der Inhalt besser dargestellt werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- [Unterseite gestalten](#)

Anleitungen

- [Textseite nutzen](#) (moodle.org)



u:stream

Über das Material *u:stream* können Sie Vorlesungsserien und einzelne Aufzeichnungen sowie Webstreams des Service [u:stream](#) direkt in Ihrem Moodle-Kurs einbinden.

Anwendungsmöglichkeiten

- [Einbinden von Einzel- oder Serienaufzeichnungen](#)
- [Einbinden von Webstreams](#)

Anleitungen

- [Aufzeichnungen in Moodle veröffentlichen](#)
- [Serviceseite Streaming - u:stream](#)



Wiki

Die Aktivität *Wiki* ist eine Sammlung von untereinander verlinkten Seiten. In einem gemeinsamen Wiki darf jede*r alle Seiten ansehen und bearbeiten. Bei einem persönlichen Wiki hat jede*r eigene Seiten, die nur er*sie sehen und bearbeiten kann. Im Verlauf werden alle Versionen eines Wikis gespeichert. Es ist nachvollziehbar, wer wann was im Wiki geändert hat. Frühere Versionen einer Seite können wiederhergestellt werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- [Kollaborative Mitschriften/Protokolle verfassen](#)
- [Projektdokumentation](#)
- [Journal-Einträge sammeln](#)

Anleitungen

- [Wiki nutzen](#) (moodle.org)



Wortwolke

Anwendungsmöglichkeiten

- [Einstieg in ein neues Thema schaffen](#)
- [Vorwissen abfragen](#)
- [Stimmungsbild erhalten](#)

Anleitungen

- [Wortwolke nutzen](#)

Mit der Aktivität *Wortwolke* ist es möglich, zusammen mit den Teilnehmer*innen in einem Brainstorming-Prozess Begriffe zu sammeln und sie grafisch aufbereitet der Häufigkeit nach als Wortwolke (Wordcloud) darstellen zu lassen. Damit lässt sich etwa ein Stimmungsbild einfangen oder eine Grundlage für eine Diskussion schaffen.



Zertifikat

Die Aktivität *Zertifikat* ermöglicht die dynamische Erstellung von Zertifikaten im PDF-Format. Diese können sowohl über den Kurs abgerufen, als auch parallel per E-Mail zugesandt werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- personalisierte (Teilnahme-) Bestätigungen
- Kursbestätigungen
- Urkunden

Anleitungen

- [Custom certificate module](#) (moodle.org, nur englisch)



Zoom Meeting

Mit der Aktivität *Zoom Meeting* können Sie den Teilnehmer*innen in Ihrem Moodle-Kurs eine Videokonferenz anbieten. Für die Teilnahme ist kein Zoom-Konto nötig. Meetings sind bis zu 200 Teilnehmer*innen (Ende-zu-Ende-Verschlüsselung) bzw. 300 Teilnehmer*innen (erweiterte Verschlüsselung) möglich. Zusatzlizenzen für die Lehre bis 1000 Personen [hier anfordern](#).

Anwendungsmöglichkeiten

- Digitale/hybride Lehre – Videokonferenzsystem
- [Mündliche Prüfungen](#)
- Online-Sprechstunde

Anleitungen

- [Zoom-Meetings in Moodle](#) (ZID)
- [Funktionen der Videokonferenzsysteme](#)

Testbetriebe - nur auf [Moodle-Schulung](#) - verfügbar



Weitere Infos finden Sie im Moodle-Kurs [Testbetriebe Moodle Schulung](#). Nach erfolgreichem Testbetrieb auf der Schulungsinstanz wird der Testbetrieb auf die Produktionsinstanz ausgeweitet. Feedback senden: [Moodle Briefkasten](#)



Einverständniserklärung

Mit dieser Aktivität machen Sie den Zugang zu anderen Aktivitäten und Materialien dieses Kurses von einer Einverständniserklärung abhängig, welche Sie in den Eigenschaften definieren. Diese Aktivität benötigt die Aktivierung des Features [Abschlussverfolgung](#) in den Kurseinstellungen.

Anwendungsmöglichkeiten

- Bestätigung für die Anzeige weiterer Dokumente einholen

Anleitungen

- [Einverständniserklärung einholen](#) (AMC)



Studentquiz

Die Studentquiz-Aktivität ermöglicht es Teilnehmer*innen, Fragen zum Pool hinzuzufügen, Fragen zu filtern und die gefilterten Fragen zum Üben zu benutzen. Trainer*innen können die Spalte „erstellt von“ anonymisieren. Für hinzugefügte Fragen erhält man Punkte, die in einer Rangliste aufgelistet werden.

Anwendungsmöglichkeiten

- Prüfungsvorbereitung
- Selbsttest
- Gemeinsame Fragensammlung erarbeiten

Anleitungen

- [StudentQuiz](#) (moodle.org)