

Einsatzszenarien

Einsatzszenarien

Didaktische Szenarien im konkreten Einsatz

Übersicht nach Methoden

Ausgehend von Lehr-/Lernformaten, die häufig in Präsenzeinheiten vor-Ort zum Einsatz kommen, enthält der folgende Abschnitt sowohl asynchrone als auch synchrone Varianten

Überblick

- Vorträge
- Plenardiskussionen
- Gruppendiskussionen und -arbeiten
- Referate & Präsentationen
- Diskussion von Übungsaufgaben
- Peer-Feedback
- Erste Schritte einer schriftlichen Arbeit
- Kommunikation mit Studierenden



Auswahl Videokonferenztool

Zur Auswahl, eines für Sie geeigneten Videokonferenztools, orientieren Sie sich bitte am Vergleich der Tools nach [Einsatzszenarien](#) oder [Funktionen](#).

Vorträge

Inhaltsvermittlung in Übungen, Seminaren oder Vorlesungen. In einem synchronen digitalen Setting wird auch von [Webinaren](#) gesprochen.

Asynchron

- Vorträge können als [Videos aufgezeichnet](#) und auf Moodle zur Verfügung gestellt werden.
- Vorträge können auch als [Audios](#) oder [Podcasts](#) aufgezeichnet werden.
- Präsentationsfolien und Ihre Notizen dazu auf Moodle zur Verfügung stellen (siehe [Inhalte verfügbar machen](#)).
- [Präsentationsfolien mit Audiokommentar](#) auf Moodle zur Verfügung stellen (siehe [Videos aufzeichnen](#), Szenario 4)
- Sie stellen Literatur zur Verfügung (siehe [Inhalte verfügbar machen](#)).
- Studierende erarbeiten sich die Inhalte selbst (evtl. unterstützt durch Leitfragen oder Wissensüberprüfungsfragen auf Moodle); als Beispiel für Hilfestellungen siehe Video „[Flipped Classroom in den Kulturwissenschaften](#)“, insbesondere ab Minute 4:12

Synchron

- Vorträge im Hörsaal, Seminarraum, usw. ([Webinare](#)) können über ein [Videokonferenztool](#) oder [u:stream](#) abgehalten werden.
Mehr Informationen zu den Videokonferenztools:

- **BigBlueButton**  (english)

1 bis 300 Personen

- **Zoom** 

1 bis 200 Personen (mit durchgehender Verschlüsselung & [Einschränkungen im Funktionsumfang](#) - Standard) bzw. 1 bis 300 Personen (mit erweiterter Verschlüsselung)

Zusatzlizenzen (*Meeting, Webinar*) für die Lehre bis **1000 Personen** vorhanden - [hier anfordern](#).

- **Jitsi**  (*Testbetrieb*) (english)

Kleingruppen, 1 bis 10 Personen

Hier finden Sie einen Vergleich der [Funktionen der 3 Videokonferenzsysteme](#).

- Besonders wichtig ist hier auf [Interaktionen](#) zu achten.
- Bei Vorträgen kann eine [Co-Moderation](#) unterstützen.
- Zu Anfang kann das [Vorwissen von Studierenden](#) aktiviert werden.

Plenardiskussionen

Diskussionsformate mit der gesamten Lehrveranstaltungskohorte (Plenum).

Digital Asynchron

- Forumsdiskussion in Moodle (siehe [Anlegung von Arbeitsmaterialien und Aktivitäten](#) bzw. [Forum](#)); auch für große Gruppen geeignet (Beispiel: [Video „Forumsdiskussionen in Moodle“](#))
- Diskussion durch schriftliche Reflexion oder schriftliche Ausarbeitung von Diskussionsfragen ersetzen
- Weitere Szenarien zu [Plenardiskussionen](#)

Digital Synchron

- **Videokonferenztools:**

- **BigBlueButton**  (english)

1 bis 300 Personen

- **Zoom** 

1 bis 200 Personen (mit durchgehender Verschlüsselung & [Einschränkungen im Funktionsumfang](#) - Standard) bzw. 1 bis 300 Personen (mit erweiterter Verschlüsselung)

Zusatzlizenzen (*Meeting, Webinar*) für die Lehre **bis 1000 Personen** vorhanden - [hier anfordern](#).

- **Jitsi**  (*Testbetrieb*) (english)

Kleingruppen, 1 bis 10 Personen

Hier finden Sie einen Vergleich der [Funktionen der 3 Videokonferenzsysteme](#).

- evtl. Forumsdiskussion in Moodle (siehe Online-Tutorial [Anlegung von Arbeitsmaterialien und Aktivitäten](#) bzw. [Forum](#))
- Bei Plenardiskussionen ist es empfehlenswert eine [Co-Moderation](#) zu haben.
- Weitere Szenarien zu [Plenardiskussionen](#)

Gruppendiskussionen und -arbeiten

Diskussionsformate und Aufgaben mit Gruppen der Lehrveranstaltungskohorte.

Digital Asynchron

- [Forumsdiskussionen](#) (Gruppen) auf Moodle (siehe [Gruppenverwaltung](#))
- Studierende arbeiten in Gruppen und laden die Ergebnisse auf Moodle
- Studierende arbeiten im Wiki (Moodle) an einer gemeinsamen Aufgabe/einem gemeinsamen Projekt (siehe [Anlegen von Arbeitsmaterialien und Aktivitäten](#))
- [E-Tivities einsetzen](#)

Digital Synchron

- Mittels **Videokonferenztool** in **Gruppenräumen** bei denen Sie als Lehrende/r von Gruppe zu Gruppe gehen können.

- **BigBlueButton**  (english)

1 bis 300 Personen

- **Zoom** 

1 bis 200 Personen (mit durchgehender Verschlüsselung & [Einschränkungen im Funktionsumfang](#) - Standard) bzw. 1 bis 300 Personen (mit erweiterter Verschlüsselung)

Zusatzlizenzen (*Meeting, Webinar*) für die Lehre **bis 1000 Personen** vorhanden - [hier anfordern](#).

- **Jitsi**  (*Testbetrieb*) (english)

Kleingruppen, 1 bis 10 Personen

Hier finden Sie einen Vergleich der [Funktionen der 3 Videokonferenzsysteme](#).

- evtl. Forendiskussion (Gruppen) auf Moodle (siehe [Gruppenverwaltung](#) bzw. [Nutzung von Gruppen](#))
- Bei Gruppendiskussionen und -arbeiten ist es empfehlenswert eine [Co-Moderation](#) zu haben.
- [Hybride Gruppenarbeiten durchführen](#)

Referate & Präsentationen

Vorträge u.v.m. durchgeführt von Studierenden.

Digital Asynchron

- Studierende erstellen ein kurzes Video und stellen es auf Moodle zur Verfügung (evtl. anschließende Diskussion oder Beantwortung von Fragen auf Moodle)
- Studierende kommentieren Folien mittels Voiceover (in Powerpoint möglich) und laden sie auf Moodle.
- bei Literaturreferaten: anstatt eines Vortrags stellen Studierende eine Zusammenfassung oder Handout oder eine andere Unterlage zusammen
- Referat wird durch eine andere Aktivität ersetzt, z.B. einen Blogbeitrag
- [E-Tivities einsetzen](#)

Digital Synchron

- Referate über **Videokonferenztools** mit den Funktionen "Desktop teilen oder Fenster freigeben"
- **BigBlueButton**  (english)
1 bis 300 Personen
- **Zoom** 
1 bis 200 Personen (mit durchgehender Verschlüsselung & [Einschränkungen im Funktionsumfang](#) - Standard) bzw. 1 bis 300 Personen (mit erweiterter Verschlüsselung)
Zusatzlizenzen (*Meeting, Webinar*) für die Lehre **bis 1000 Personen** vorhanden - [hier anfordern](#).
- **Jitsi**  (*Testbetrieb*) (english)
Kleingruppen, 1 bis 10 Personen

Hier finden Sie einen Vergleich der [Funktionen der 3 Videokonferenzsysteme](#).

Diskussion von Übungsaufgaben

Besprechung von z.B. Statistikaufgaben, Code bei Programmierübungen, Sprachübungen, etc.

Digital Asynchron

- richtige Lösung(en) auf Moodle zur Verfügung stellen

- Screencast mit Erklärungen auf Moodle zur Verfügung stellen (als Beispiel für Screencasts siehe Video „[Quantitative Forschungsmethoden mit Flipped Classroom lehren](#)“)
- Lösung(en) mit Kommentaren versehen und auf Moodle zur Verfügung stellen
- Studierende kommentieren gegenseitig ihre Lösungswege (Abwicklung über Moodle Workshop, siehe [Anlegen von Arbeitsmaterialien und Aktivitäten](#))

Digital Synchron

- Besprechung über **Videokonferenztools**:

- **BigBlueButton**  (english)

1 bis 300 Personen

- **Zoom** 

1 bis 200 Personen (mit durchgehender Verschlüsselung & [Einschränkungen im Funktionsumfang](#) - Standard) bzw. 1 bis 300 Personen (mit erweiterter Verschlüsselung)
Zusatzlizenzen (*Meeting, Webinar*) für die Lehre **bis 1000 Personen** vorhanden - [hier anfordern](#).

- **Jitsi**  (*Testbetrieb*) (english)

Kleingruppen, 1 bis 10 Personen

Hier finden Sie einen Vergleich der [Funktionen der 3 Videokonferenzsysteme](#).

- Dokument mit der Aufgabe einblenden oder bei BBB Whiteboardfunktion verwenden; siehe z.B. auch [Lernen anhand von Musterlösungen](#)

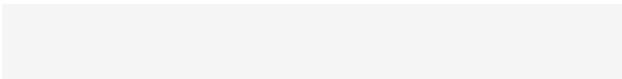
Peer-Feedback

Studierende geben Studierenden Feedback zu unterschiedlichen mündlichen oder schriftlichen Abgaben, z.B. Peer Review von Textentwürfen.

Digital Asynchron

- Peer Review über Moodle (Workshop anlegen [Anlegen von Arbeitsmaterialien und Aktivitäten in Moodle](#); ausgearbeitete [Sequenzen zur Peer Review](#) zum Import in Ihren eigenen Moodle-Kurs)
- Forumsdiskussion in Moodle (siehe [Anlegen von Arbeitsmaterialien und Aktivitäten in Moodle](#) bzw. [Forum](#))
- [E-Tivities einsetzen](#)

Digital Synchron



- In **Videokonferenztools** durch Aufteilung in Gruppenräume, Bildschirmfreigabe zur Besprechung eines Textes oder im Chat.

- **BigBlueButton**  (english)

1 bis 300 Personen

- **Zoom** 

1 bis 200 Personen (mit durchgehender Verschlüsselung & [Einschränkungen im Funktionsumfang](#) - Standard) bzw. 1 bis 300 Personen (mit erweiterter Verschlüsselung)
Zusatzlizenzen (*Meeting, Webinar*) für die Lehre **bis 1000 Personen** vorhanden - [hier anfordern](#).

- **Jitsi**  (*Testbetrieb*) (english)

Kleingruppen, 1 bis 10 Personen

Hier finden Sie einen Vergleich der [Funktionen der 3 Videokonferenzsysteme](#).

Erste Schritte einer schriftlichen Arbeit

Schriftliche Arbeiten meistern.

Digital Asynchron

- „[Vom Thema zum Exposé](#)“: ausgearbeitete Sequenz zum Import in Ihren eigenen Moodle-Kurs, z.B. für BA-Arbeiten

Digital Synchron

- Anleitung und Diskussion in **Videokonferenztools**:

- **BigBlueButton**  (english)

1 bis 300 Personen

- **Zoom** 

1 bis 200 Personen (mit durchgehender Verschlüsselung & [Einschränkungen im Funktionsumfang](#) - Standard) bzw. 1 bis 300 Personen (mit erweiterter Verschlüsselung)
Zusatzlizenzen (*Meeting, Webinar*) für die Lehre **bis 1000 Personen** vorhanden - [hier anfordern](#).

- **Jitsi**  (*Testbetrieb*) (english)

Kleingruppen, 1 bis 10 Personen

Hier finden Sie einen Vergleich der [Funktionen der 3 Videokonferenzsysteme](#).

Kommunikation mit Studierenden

Mit Studierenden in Kommunikation treten.

Digital Asynchron

- Szenarien zu [Synchroner Kommunikation mit Studierenden](#)

Digital Synchron

- Szenarien zu [Asynchroner Kommunikation mit Studierenden](#)