

Vorschlag einer (Semester)-Planung

Nachfolgend ist ein möglicher Ablauf des Padlet-Projektes skizziert.

- **Grüne Bausteine** der Planung sind **Basiselemente**, die für das Projekt notwendig sind.
- **Blaue Bausteine** sind **Add-Ons** und können von der Lehrperson nach Bedarf integriert werden.

In den Bausteinen findet sich jeweils ein ungefähre Zeitaufwand und eine Beschreibung der Tätigkeit. Außerdem wird angeführt, ob dieser Baustein im oder außerhalb des Unterrichts eingesetzt wird.

Zeitaufwand: 20-30 Min

Modus: variabel

Vorstellung des Themas und Erhebung von Begriffen:

Die Begriffe, die von den Schüler*innen im Rahmen des Padlet-Projektes erklärt werden müssen, können entweder von der Lehrperson selbst eingefügt werden oder gemeinsam mit den Schüler*innen erarbeitet werden. Im Unterricht können Unterrichtsmaterialien gemeinsam durchgesehen werden oder die Interessen/Verständnisschwierigkeiten über eine Plattform wie beispielsweise menti.com erhoben werden. Die Begriffe werden anschließend von der Lehrperson in das Padlet eingefügt.

Zeitaufwand: 30 Minuten

Modus: im Unterricht

Einführung des Padlet als Plattform für Lernende:

Im Unterricht werden gemeinsam mit den Lernenden die grundlegenden Funktionen des Padlet geklärt. Dabei wird gezeigt, wie Beiträge erstellt und kommentiert werden können. Außerdem müssen mit der Klasse gemeinsame Regeln zur Nutzung des Padlet festgelegt werden. Keine fremden Beiträge zu löschen und nur konstruktives Feedback zu geben sind hierbei zwei Regelvorschläge.

Zeitaufwand: mehr als 5 Minuten

Modus: im Unterricht

Moderation des Padlet von/mit Schüler*innen

Dies ist das Herzstück des Padlet-Projektes. Sofern der Unterrichtsablauf es ermöglicht, wird den Schüler*innen die freie Arbeit am Padlet erlaubt. Lernende, die aufgrund ihres Arbeitstempos bereits mit den Aufgaben der Unterrichtsstunde fertig sind, können auf ihrem digitalen Gerät arbeiten und das Padlet befüllen. Zu ihren Arbeitsbereichen zählen das Erklären von Begriffen und das Kommentieren/Bewerten von bereits vorhandenen Erklärungen. Statt Textantworten können auch Bilder, Videos oder andere Beiträge gesammelt werden.

Zeitaufwand: variabel

Modus: im Unterricht

Gemeinsame Arbeit am Padlet im Unterricht:

Anstatt das Padlet nur von Schüler*innen mit höherem Arbeitstempo befüllen zu lassen, kann auch eine Unterrichtsstunde dafür genutzt werden, dass die gesamte Klasse am Padlet arbeitet.

Zeitaufwand: variabel

Modus: außerhalb des Unterrichts

Arbeit am Padlet als Hausübung

Die Arbeit am Padlet kann auch als Hausübung eingesetzt werden. Den jeweiligen Arbeitsauftrag kann die Lehrperson nach Bedarf festlegen.

Zeitaufwand: variabel

Modus: außerhalb des Unterrichts

Kontrolle und Schließung des befüllten Padlets durch die Lehrperson:

Sobald das Padlet ausreichend befüllt wurde, kontrolliert die Lehrperson die erstellten Beiträge auf Richtigkeit. Es ist von der Lehrperson abhängig, wann das Padlet als fertig angesehen werden kann. Das Padlet wird anschließend geschlossen, sodass keine neuen Beiträge oder Kommentare mehr erstellt werden können.

Zeitaufwand: 50 Minuten

Modus: im Unterricht

Freigabe des Padlets und Besprechung der Ergebnisse

Die Lehrperson bespricht die Ergebnisse des Padlet mit der Klasse. Zu Ansicht zuhause wird das fertig befüllte Padlet an die Klasse freigegeben.



Zeitaufwand: variabel

Modus: außerhalb des Unterrichts

Aufbereitung des Inhalts:

Für ein Plus oder etwas Ähnliches kann der Inhalt von den Lernenden zur Präsentation aufbereitet werden. Dafür gibt es verschiedene Möglichkeiten, unter anderem ein Plakat, ein Comic, ein Podcast oder ein Quiz. Die Produkte können wiederum allen Lernenden zur Verfügung gestellt und/oder im Klassenraum aufgehängt werden.



Zeitaufwand: 20 Minuten

Modus: im Unterricht

Quiz / Recap:

Ein von der Lehrkraft erstelltes Quiz über das gesamte Thema kann im Unterricht durchgeführt werden und als Feedback dienen, ob die Lerninhalte weiterer Wiederholung und Vertiefung bedürfen.

