

Handreichung

Einsatz von KI-Tools zur Unterstützung in mehrsprachigen Klassen

Einleitung:

Liebe Lehrpersonen!

In den letzten Jahren haben sich KI-Tools rasant weiterentwickelt und verbreitet, insbesondere im Bildungsbereich. Obwohl sie stark kritisiert wurden, sind wir (=unsere Projektgruppe) vielmehr der Meinung, dass sie als Bereicherung angesehen werden sollten. Eine Möglichkeit, wie sie im Bildungsbereich vorteilhaft eingesetzt werden können, ist als Sprachhilfe für Schüler:innen in mehrsprachigen Klassenräumen. Damit meinen wir nicht nur Klassen, in denen einige Schüler:innen eine andere Erstsprache haben als das Land, in dem sie sich befinden, sondern auch Klassen, in denen die Schüler:innen verschiedene Varietäten und Dialekte der offiziellen Sprache sprechen und daher Schwierigkeiten mit der Bildungssprache haben. Dementsprechend können KI-Tools als Unterstützung für sprachsensiblen Unterricht genutzt werden und helfen beim Ziel, inklusiv im Unterricht arbeiten zu können.

Als Entscheidungshilfe, ob ihr ein KI-Tool im Unterricht als Hilfsmittel zur Überwindung von Sprachbarrieren einsetzen wollt, haben wir spezielle Rubriken erstellt (siehe unten bzw. Anhang). Um euch zu zeigen, wie ihr diese nutzen könnt, haben wir unten ein Beispiel mit einem konkreten Szenario aufgeführt. Für dieses Szenario haben wir das KI-Tool ChatGPT ausgewählt.

Szenario:

Ein Biologielehrer möchte mit den Schüler:innen in der Klasse einen Sachtext durcharbeiten. Die Schülerinnen und Schüler sollen den Text lesen und dann in Partnerarbeit die wichtigsten Informationen herausfiltern. Diese sollen dann vor der Klasse präsentiert werden.

Die Lehrkraft ist sich bewusst, dass viele der Schüler:innen Schwierigkeiten mit der Bildungssprache haben. Außerdem sind in der Klasse 5 verschiedene Erstsprachen vertreten. Die Lehrkraft möchte ChatGPT einsetzen, um die Schüler:innen bei dieser Aufgabe auf sprachlicher Ebene zu unterstützen.

Schulbuchtext:

Das Leben ist auf vielen unterschiedlichen Ebenen organisiert.

Die Biologie ist die Wissenschaft von allem Lebendigen. In ihrer Arbeit betrachten Biologinnen und Biologen einen Ausschnitt der Natur, ein biologisches System. Dieser Ausschnitt kann **mikroskopisch** klein und mit dem freien Auge nicht sichtbar sein, oder es kann sich dabei auch um ein ganzes **Ökosystem** handeln, das tausende von Kilometern umspannt.

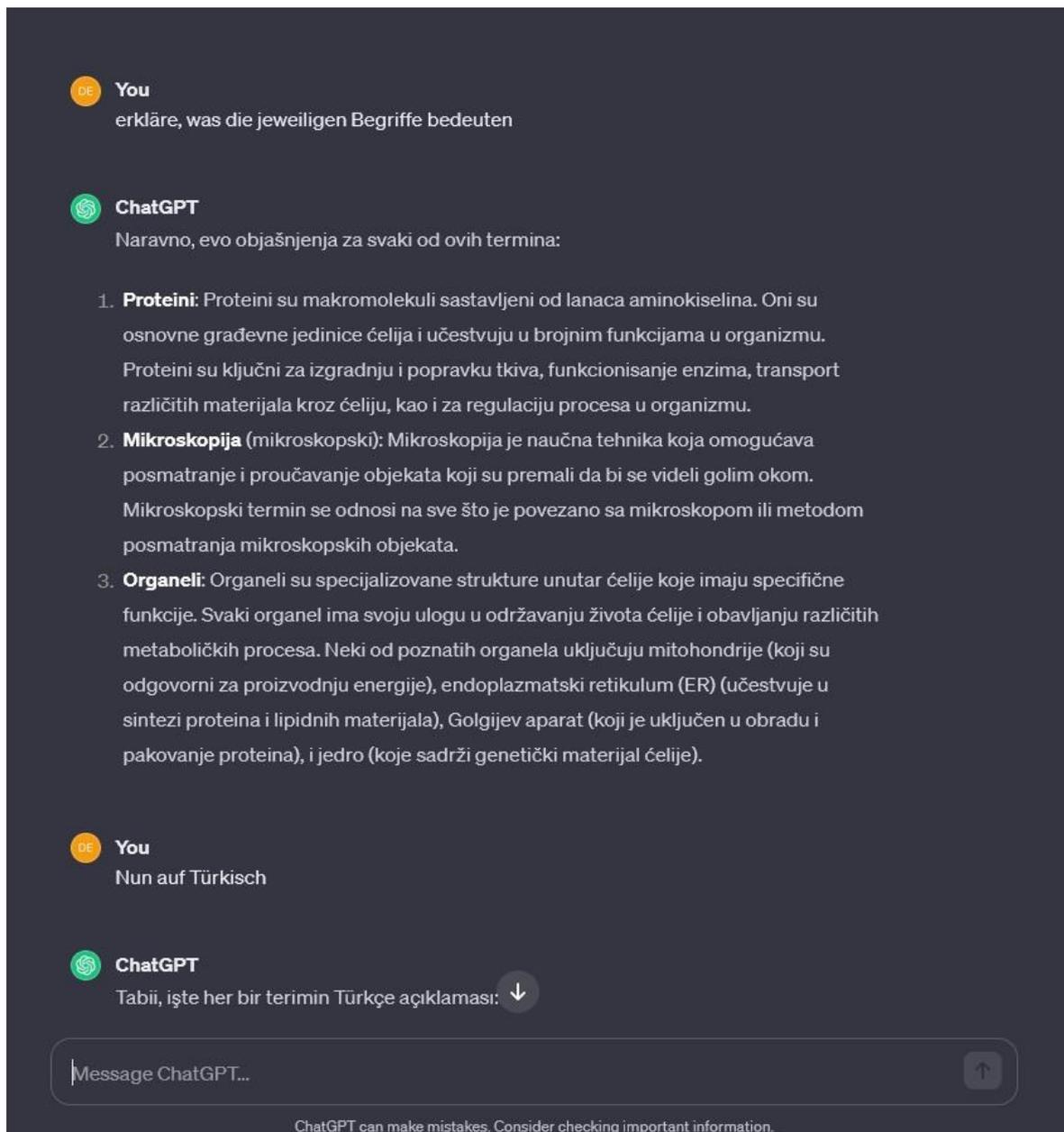
Die kleinsten Bestandteile von Lebewesen sind **Atome**. Sie sind zu **Molekülen** verbunden, die in einem **Organismus** ganz bestimmte Aufgaben erfüllen. Aus **komplexen** biologischen **Molekülen**, hauptsächlich **Proteinen**, sind die **Organellen**, die Bestandteile der Zelle, aufgebaut (siehe S.28ff.).

Bewertung:

Die grün markierten Zellen treffen auf ChatGPT zu.

| Integration von Sprachen in das KI-Tool: Wie umfangreich ist die Sprachunterstützung, die das KI-Tool bietet? | | | | | |
|---|---|---|--|--|------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Das KI-Tool unterstützt eine Vielzahl von Sprachen und bietet den Lernenden die Möglichkeit, in 50 oder mehr Sprachen mit Inhalten zu interagieren und Antworten zu | Das KI-Tool unterstützt eine beträchtliche Anzahl von Sprachen, d. h. Interaktionen in 30 bis 49 Sprachen, und bietet den Lernenden ein vielfältiges sprachliches Umfeld, | Das KI-Tool unterstützt eine mäßige Anzahl von Sprachen und ermöglicht Interaktionen in 15 bis 29 Sprachen, was | Das KI-Tool unterstützt nur eine begrenzte Anzahl von Sprachen und ermöglicht Interaktionen in 5 bis 14 Sprachen. Es bietet nur eine | Das KI-Tool unterstützt nur sehr wenige Sprachen, ermöglicht Interaktionen in weniger als 5 Sprachen und | Nicht zutreffend |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| erhalten, was eine wirklich vielfältige und mehrsprachige Erfahrung fördert. | auch wenn es noch Raum für weitere Sprachen gibt. | den Lernenden die Möglichkeit gibt, sich in mehreren Sprachen zu engagieren, aber die Sprachenvielfalt einschränkt. | grundlegende mehrsprachige Erfahrung und die Lernenden können auf Einschränkungen stoßen, wenn sie sich mit Inhalten in ihrer bevorzugten Sprache auseinandersetzen. | schränkt die Möglichkeiten der Lernenden ein, sich mit den Inhalten zu beschäftigen, und die sprachliche Vielfalt ist minimal. | |
|--|---|---|--|--|--|



¹ ChatGPT response generated by GPT-3.5." Conversation with the AI language model. January 28, 2024

| KI-gesteuerte Funktionen für die Zusammenarbeit : Wie erleichtert das KI-Tool die Kommunikation in Echtzeit, die gemeinsame Nutzung von Lernobjekten und die Zusammenarbeit zwischen den Lernenden, indem es fortschrittliche KI-Funktionen nutzt? | | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Das KI-Tool verfügt über fortschrittliche Funktionen, die eine nahtlose Zusammenarbeit zwischen Lernenden erleichtern und KI-Funktionen nutzen. Es ermöglicht Echtzeitkommunikation, die gemeinsame Nutzung von Lernobjekten und gemeinsame Projekte mit intelligenter Unterstützung. | Das KI-Tool bietet den Lernenden eine Plattform für kollaborative Aktivitäten, die Kommunikation, die gemeinsame Nutzung von Lernobjekten und die Projektzusammenarbeit ermöglichen, auch wenn die KI-Fähigkeiten vielleicht nicht so weit fortgeschritten sind. | Das KI-Tool unterstützt die Kommunikation zwischen den Lernenden, aber der Umfang der Zusammenarbeit ist begrenzt. Die Lernenden können interagieren und kommunizieren, aber die Rolle der KI bei der Erleichterung der Zusammenarbeit kann einfach sein. | Das KI-Tool enthält grundlegende Kommunikationsfunktionen, aber die Lernenden haben nur begrenzte Kontrolle darüber, wie sie interagieren. Die Rolle der KI bei der Förderung der Zusammenarbeit ist minimal, und die Funktionen für den Austausch von Artefakten oder die Arbeit an Projekten sind rudimentär. | Das KI-Tool unterstützt nicht aktiv die Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen den Lernenden. Es fehlt an Funktionen für gemeinsame Lernerfahrungen, die durch KI erleichtert werden. | Nicht zutreffend |

| Personalisierung und differenzierte Unterstützung: Bietet das KI-Tool eine personalisierte und differenzierte Unterstützung auf der Grundlage der individuellen Lernbedürfnisse, Präferenzen und Fähigkeiten? | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Das KI-Tool zeichnet sich durch Personalisierung aus und bietet differenzierte Unterstützung auf der Grundlage individueller Lernbedürfnisse, Vorlieben und Fähigkeiten, was die Lernerfahrung für jeden Nutzer insgesamt verbessert. | Das KI-Tool bietet umfassende personalisierte und differenzierte Unterstützung, indem es seine Funktionen auf den einzelnen Nutzer zuschneidet, auch wenn es gelegentlich verbesserungswürdige Bereiche gibt. | Einige Elemente des KI-Tools bieten personalisierte Unterstützung, aber der Grad der Differenzierung kann begrenzt oder inkonsistent sein. | Das KI-Tool bietet minimale personalisierte Unterstützung mit begrenzter Differenzierung auf der Grundlage der individuellen Bedürfnisse. | Dem KI-Tool mangelt es an effektiver Personalisierung und differenzierter Unterstützung, da es einen generischen Ansatz zur Nutzung des Lernwerkzeugs voraussetzt. | Nicht zutreffend |

| Navigation und Benutzerfreundlichkeit : Bietet das KI-Tool eine nahtlose und intuitive Benutzererfahrung oder gibt es Bereiche, in denen die Lernenden auf Herausforderungen stoßen könnten? | | | | | |
|---|--|--|---|---|------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Die Lernenden können mühelos durch die Elemente und Funktionen des KI-Tools navigieren, was eine nahtlose und intuitive Benutzererfahrung ermöglicht. | Die Lernenden benötigen nur minimalen Aufwand, um durch die Funktionen und Optionen des KI-Tools zu navigieren, da die Benutzererfahrung im Allgemeinen reibungslos und ohne | Die Lernenden haben einen gewissen Aufwand, um durch die Funktionen des KI-Tools zu navigieren, und es könnte Bereiche geben, in denen die | Die Navigation durch die Funktionen des KI-Tools ist etwas schwierig und die Lernenden haben aufgrund bestimmter Aspekte der Organisation des | Die Lernenden haben erhebliche Schwierigkeiten, sich in den Funktionen des KI-Tools zurechtzufinden, hauptsächlich aufgrund der unzusammen- | Nicht zutreffend |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|------------------------|---|--|
| | größere Herausforderungen ist. | Benutzer-freundlichkeit verbessert werden könnte. | Tools Schwierigkeiten. | hängenden Organisation oder der komplexen Struktur. | |
|--|--------------------------------|---|------------------------|---|--|

Erklärung: ChatGPT ist zwar einfach zu bedienen, aber der fehlende Kontext zwischen den Prompts kann es den Nutzer:innen schwer machen, ein zusammenhängendes Gespräch zu führen. Die Benutzer:innen müssen die Konversation steuern und ihre Prompts sorgfältig strukturieren, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen. Außerdem versteht ChatGPT möglicherweise nicht immer differenzierte Anfragen oder Folgefragen.

| Intuitivität und Klarheit der Benutzeroberfläche des KI-Tools: Wie intuitiv ist die Benutzeroberfläche des KI-Tools? | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Die Benutzeroberfläche des KI-Tools ist sehr intuitiv und bietet klare Navigationshinweise, so dass es für die Lernenden einfach ist, die Funktionen zu finden und effektiv zu nutzen. | Die Benutzeroberfläche des KI-Tools ist im Allgemeinen intuitiv und die Lernenden können die Funktionen leicht verstehen und navigieren, mit gelegentlichem Raum für Verbesserungen. | Die Benutzeroberfläche des KI-Tools ist für die Lernenden nur mit einigem Aufwand zu verstehen und zu navigieren, und es könnte Elemente geben, die klarer oder intuitiver gestaltet werden könnten. | Die Benutzeroberfläche des KI-Tools ist etwas schwierig zu navigieren, wobei die Lernenden aufgrund einer unklaren Organisation oder Beschriftung auf Schwierigkeiten stoßen. | Die Benutzeroberfläche des KI-Tools ist sehr anspruchsvoll, wobei die Lernenden aufgrund der unklaren Organisation oder Beschriftung Schwierigkeiten haben, die Funktionen zu verstehen und zu navigieren. | Nicht zutreffend |

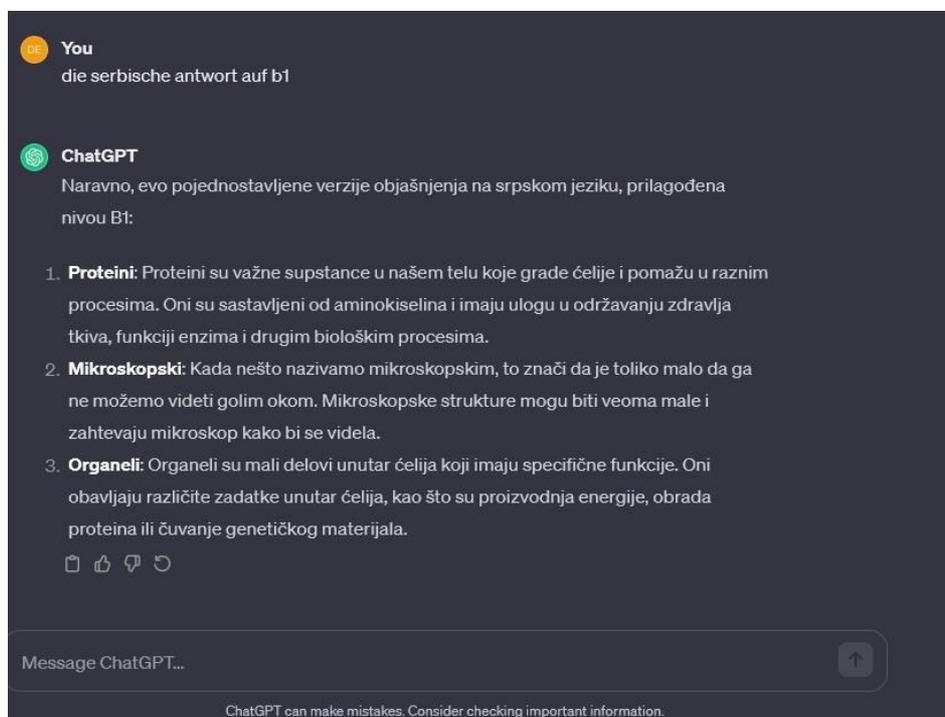
Erklärung: Die Benutzeroberfläche von ChatGPT basiert in erster Linie auf der Eingabe in natürlicher Sprache, und die Benutzer:innen müssen möglicherweise mit Prompts experimentieren, um die gewünschten Antworten zu erhalten. Das Fehlen einer grafischen oder visuellen Darstellung kann dazu führen, dass sie für Benutzer:innen, die an traditionelle Interfaces gewöhnt sind, weniger intuitiv ist. Außerdem müssen die Benutzer:innen darauf achten, wie sie ihre Prompts strukturieren, um schlüssige und kontextbezogene Antworten zu erhalten, was einen gewissen Aufwand erfordert, um sie zu verstehen und effektiv zu navigieren.

| Einbeziehung und Darstellung verschiedener Perspektiven: Inwieweit versucht das Tool, unterschiedliche Perspektiven einzubeziehen und sicherzustellen, dass die Lernenden mit Inhalten konfrontiert werden, die ein breites Spektrum an kulturellen Erfahrungen widerspiegeln? | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|------------------|
| Das KI-Tool fördert aktiv die Einbeziehung und Darstellung unterschiedlicher Perspektiven und fördert eine Lernumgebung, die unterschiedliche kulturelle Hintergründe anerkennt und respektiert. | Das KI-Tool bemüht sich um die Einbeziehung verschiedener Perspektiven und stellt sicher, dass die Lernenden mit Inhalten konfrontiert werden, die ein breites Spektrum an kulturellen Erfahrungen widerspiegeln. | Das KI-Tool bemüht sich um die Darstellung verschiedener Perspektiven, könnte aber noch verbessert werden, um einen umfassenderen und differenzierteren Blick auf verschiedene Kulturen zu ermöglichen. | Das KI-Tool versucht, verschiedene Perspektiven darzustellen, aber einige Aspekte können ungenau sein oder kulturelle Vorurteile verstärken. | Das KI-Tool bildet unterschiedliche Perspektiven nicht angemessen ab und kann zu kulturellen Stereotypen oder Missverständnissen beitragen. | Nicht zutreffend |
|--|---|---|--|---|------------------|

Erklärung: ChatGPT generiert Antworten auf der Grundlage der Eingaben, die es erhält, und obwohl es auf eine Vielzahl von Webtexten trainiert wurde, kann es unterschiedliche Perspektiven nicht immer korrekt wiedergeben, und es besteht die Gefahr, dass in den Trainingsdaten vorhandene Vorurteile aufrechterhalten werden. Es verfügt nicht über ein inhärentes Verständnis für kulturelle Nuancen oder die Fähigkeit, die Einbeziehung und Darstellung unterschiedlicher Perspektiven aktiv zu fördern.

ChatGPT response generated by GPT-3.5." Conversation with the AI language model. January 28, 2024



² ChatGPT response generated by GPT-3.5." Conversation with the AI language model. January 28, 2024

| Qualität und Genauigkeit der Ausgabe des KI-Werkzeugs: Inwieweit hält das KI-Tool ein hohes Qualitätsniveau und weist eine geringe Fehlerquote bei der Bereitstellung von Inhalten und Interaktionen auf? | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Das KI-Tool erzeugt kontinuierlich hochwertige und genaue Ausgaben, zeigt ein tiefes Verständnis für Benutzeranfragen und liefert relevante, zuverlässige und fehlerfreie Informationen. | Das KI-Tool hält im Allgemeinen ein hohes Qualitäts- und Genauigkeitsniveau aufrecht, mit gelegentlichen Fällen von geringfügigen Fehlern, die die Gesamtzuverlässigkeit der bereitgestellten Informationen nicht signifikant beeinträchtigen. | Das KI-Tool zeigt eine mäßige Qualität und Genauigkeit, mit einigen Fällen von Fehlern, die die Zuverlässigkeit der Informationen beeinträchtigen können, aber im Allgemeinen den Erwartungen der Benutzer entsprechen. | Das KI-Tool erzeugt oft Ausgaben mit deutlichen Fehlern, die die Zuverlässigkeit der Informationen beeinträchtigen und die Benutzer dazu veranlassen, bei der Interpretation der Ergebnisse Vorsicht walten zu lassen. | Das KI-Tool erzeugt häufig Ausgaben mit erheblichen Fehlern, was die Gesamtqualität und Zuverlässigkeit der bereitgestellten Informationen mindert. | Nicht zutreffend |

Erklärung: Obwohl ChatGPT in der Lage ist, kohärente und kontextrelevante Antworten zu generieren, kann es gelegentlich Antworten erzeugen, die Ungenauigkeiten enthalten, kein Bewusstsein für den Kontext aufweisen oder unangemessen reagieren.

Fazit:

Das Projekt untersucht den Einsatz von KI-Tools, insbesondere ChatGPT, zur Unterstützung in mehrsprachigen Klassen. Die Zielsetzung ist, Sprachbarrieren zu überwinden und den Lernprozess in multikulturellen Klassen zu verbessern. Die Entscheidungshilfe für den Einsatz von KI-Tools basiert auf speziellen Rubriken, darunter die Integration von Sprachen, KI-gesteuerte Funktionen, Personalisierung, Benutzerfreundlichkeit, Einbeziehung unterschiedlicher Perspektiven und die Qualität der Ausgabe.

Die Evaluation zeigt, dass ChatGPT eine gewisse Anzahl von Sprachen unterstützt (jedoch nicht alle!) und eine Plattform für kollaborative Aktivitäten bietet. Allerdings können Herausforderungen in der Benutzererfahrung auftreten, insbesondere in Bezug auf die Strukturierung von Prompts und das Fehlen einer grafischen Benutzeroberfläche. Die Einbeziehung verschiedener Perspektiven wird als verbesserungswürdig angesehen.

Literaturverzeichnis:

Leisen, Josef. 2023. *Sprachsensibler Fachunterricht*.

URL: <http://www.sprachsensiblerfachunterricht.de/> [abgerufen am 23.01.2024].

Ina-Maria Maas, Christoph Gantefort. 2023. *Scaffolding*.

URL: <https://www.mercator-institut->

[sprachfoerderung.de/de/themenportal/thema/scaffolding/](https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/themenportal/thema/scaffolding/) [abgerufen am 23.01.2024].

Strasser, Thomas. 2020. *Künstliche Intelligenz im Sprachunterricht. Ein Überblick*. Revista Lengua y Cultura. 1(2); 1-6.

Zitzenbacher, Raphael. 2023. *Comparing and Evaluating Language Learning Mobile Apps for Secondary Level EFL Learners*. MEd thesis, University of Vienna.

Anhang:

| Integration von Sprachen in das KI-Tool: Wie umfangreich ist die Sprachunterstützung, die das KI-Tool bietet? | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Das KI-Tool unterstützt eine Vielzahl von Sprachen und bietet den Lernenden die Möglichkeit, in 50 oder mehr Sprachen mit Inhalten zu interagieren und Antworten zu erhalten, was eine wirklich vielfältige und mehrsprachige Erfahrung fördert. | Das KI-Tool unterstützt eine beträchtliche Anzahl von Sprachen, d. h. Interaktionen in 30 bis 49 Sprachen, und bietet den Lernenden ein vielfältiges sprachliches Umfeld, auch wenn es noch Raum für weitere Sprachen gibt. | Das KI-Tool unterstützt eine mäßige Anzahl von Sprachen und ermöglicht Interaktionen in 15 bis 29 Sprachen, was den Lernenden die Möglichkeit gibt, sich in mehreren Sprachen zu engagieren, aber die Sprachenvielfalt einschränkt. | Das KI-Tool unterstützt nur eine begrenzte Anzahl von Sprachen und ermöglicht Interaktionen in 5 bis 14 Sprachen. Es bietet nur eine grundlegende mehrsprachige Erfahrung und die Lernenden können auf Einschränkungen stoßen, wenn sie sich mit Inhalten in ihrer bevorzugten Sprache auseinandersetzen. | Das KI-Tool unterstützt nur sehr wenige Sprachen, ermöglicht Interaktionen in weniger als 5 Sprachen und schränkt die Möglichkeiten der Lernenden ein, sich mit den Inhalten zu beschäftigen, und die sprachliche Vielfalt ist minimal. | Nicht zutreffend |
| KI-gesteuerte Funktionen für die Zusammenarbeit: Wie erleichtert das KI-Tool die Kommunikation in Echtzeit, die gemeinsame Nutzung von Lernobjekten und die Zusammenarbeit zwischen den Lernenden, indem es fortschrittliche KI-Funktionen nutzt? | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Das KI-Tool verfügt über fortschrittliche Funktionen, die eine nahtlose Zusammenarbeit zwischen Lernenden erleichtern und KI-Funktionen nutzen. Es ermöglicht Echtzeitkommunikation, die gemeinsame Nutzung von Lernobjekten und gemeinsame Projekte mit intelligenter Unterstützung. | Das KI-Tool bietet den Lernenden eine Plattform für kollaborative Aktivitäten, die Kommunikation, die gemeinsame Nutzung von Lernobjekten und die Projektzusammenarbeit ermöglichen, auch wenn die KI-Fähigkeiten vielleicht nicht so weit fortgeschritten sind. | Das KI-Tool unterstützt die Kommunikation zwischen den Lernenden, aber der Umfang der Zusammenarbeit ist begrenzt. Die Lernenden können interagieren und kommunizieren, aber die Rolle der KI bei der Erleichterung der Zusammenarbeit kann einfach sein. | Das KI-Tool enthält grundlegende Kommunikationsfunktionen, aber die Lernenden haben nur begrenzte Kontrolle darüber, wie sie interagieren. Die Rolle der KI bei der Förderung der Zusammenarbeit ist minimal, und die Funktionen für den Austausch von Artefakten oder die Arbeit an Projekten sind rudimentär. | Das KI-Tool unterstützt nicht aktiv die Kommunikation und Zusammenarbeit zwischen den Lernenden. Es fehlt an Funktionen für gemeinsame Lernerfahrungen, die durch KI erleichtert werden. | Nicht zutreffend |
| Personalisierung und differenzierte Unterstützung: Bietet das KI-Tool eine personalisierte und differenzierte Unterstützung auf der Grundlage der individuellen Lernbedürfnisse, Präferenzen und Fähigkeiten? | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Das KI-Tool zeichnet sich durch Personalisierung aus und bietet differenzierte Unterstützung auf der Grundlage individueller Lernbedürfnisse, Vorlieben und | Das KI-Tool bietet umfassende personalisierte und differenzierte Unterstützung, indem es seine Funktionen auf den einzelnen Nutzer zuschneidet, auch wenn es gelegentlich | Einige Elemente des KI-Tools bieten personalisierte Unterstützung, aber der Grad der Differenzierung kann begrenzt oder inkonsistent sein. | Das KI-Tool bietet minimale personalisierte Unterstützung mit begrenzter Differenzierung auf der | Dem KI-Tool mangelt es an effektiver Personalisierung und differenzierter Unterstützung, da es einen generischen Ansatz zur | Nicht zutreffend |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------------|
| Fähigkeiten, was die Lernerfahrung für jeden Nutzer insgesamt verbessert. | verbesserungswürdige Bereiche gibt. | | Grundlage der individuellen Bedürfnisse. | Nutzung des Lernwerkzeugs voraussetzt. | |
| Navigation und Benutzerfreundlichkeit: | | | | | |
| Bietet das KI-Tool eine nahtlose und intuitive Benutzererfahrung oder gibt es Bereiche, in denen die Lernenden auf Herausforderungen stoßen könnten? | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Die Lernenden können mühelos durch die Elemente und Funktionen des KI-Tools navigieren, was eine nahtlose und intuitive Benutzererfahrung ermöglicht. | Die Lernenden benötigen nur minimalen Aufwand, um durch die Funktionen und Optionen des KI-Tools zu navigieren, da die Benutzererfahrung im Allgemeinen reibungslos und ohne größere Herausforderungen ist. | Die Lernenden haben einen gewissen Aufwand, um durch die Funktionen des KI-Tools zu navigieren, und es könnte Bereiche geben, in denen die Benutzerfreundlichkeit verbessert werden könnte. | Die Navigation durch die Funktionen des KI-Tools ist etwas schwierig und die Lernenden haben aufgrund bestimmter Aspekte der Organisation des Tools Schwierigkeiten. | Die Lernenden haben erhebliche Schwierigkeiten, sich in den Funktionen des KI-Tools zurechtzufinden, hauptsächlich aufgrund der unzusammenhängenden Organisation oder der komplexen Struktur. | Nicht zutreffend |
| Intuitivität und Klarheit der Benutzeroberfläche des KI-Tools: Wie intuitiv ist die Benutzeroberfläche des KI-Tools? | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Die Benutzeroberfläche des KI-Tools ist sehr intuitiv und bietet klare Navigationshinweise, so dass es für die Lernenden einfach ist, die Funktionen zu finden und effektiv zu nutzen. | Die Benutzeroberfläche des KI-Tools ist im Allgemeinen intuitiv und die Lernenden können die Funktionen leicht verstehen und navigieren, mit gelegentlichem Raum für Verbesserungen. | Die Benutzeroberfläche des KI-Tools ist für die Lernenden nur mit einigem Aufwand zu verstehen und zu navigieren, und es könnte Elemente geben, die klarer oder intuitiver gestaltet werden könnten. | Die Benutzeroberfläche des KI-Tools ist etwas schwierig zu navigieren, wobei die Lernenden aufgrund einer unklaren Organisation oder Beschriftung auf Schwierigkeiten stoßen. | Die Benutzeroberfläche des KI-Tools ist sehr anspruchsvoll, wobei die Lernenden aufgrund der unklaren Organisation oder Beschriftung Schwierigkeiten haben, die Funktionen zu verstehen und zu navigieren. | Nicht zutreffend |
| Einbeziehung und Darstellung verschiedener Perspektiven: Inwieweit versucht das Tool, unterschiedliche Perspektiven einzubeziehen und sicherzustellen, dass die Lernenden mit Inhalten konfrontiert werden, die ein breites Spektrum an kulturellen Erfahrungen widerspiegeln? | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Das KI-Tool fördert aktiv die Einbeziehung und Darstellung unterschiedlicher Perspektiven und fördert eine Lernumgebung, die unterschiedliche kulturelle Hintergründe anerkennt und respektiert. | Das KI-Tool bemüht sich um die Einbeziehung verschiedener Perspektiven und stellt sicher, dass die Lernenden mit Inhalten konfrontiert werden, die ein breites Spektrum an kulturellen Erfahrungen widerspiegeln. | Das KI-Tool bemüht sich um die Darstellung verschiedener Perspektiven, könnte aber noch verbessert werden, um einen umfassenderen und differenzierteren Blick auf verschiedene | Das KI-Tool versucht, verschiedene Perspektiven darzustellen, aber einige Aspekte können ungenau sein oder kulturelle Vorurteile verstärken. | Das KI-Tool bildet unterschiedliche Perspektiven nicht angemessen ab und kann zu kulturellen Stereotypen oder Missverständnissen beitragen. | Nicht zutreffend |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|------------------|
| | | Kulturen zu ermöglichen. | | | |
| Qualität und Genauigkeit der Ausgabe des KI-Werkzeugs: Inwieweit hält das KI-Tool ein hohes Qualitätsniveau und weist eine geringe Fehlerquote bei der Bereitstellung von Inhalten und Interaktionen auf? | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Das KI-Tool erzeugt kontinuierlich hochwertige und genaue Ausgaben, zeigt ein tiefes Verständnis für Benutzeranfragen und liefert relevante, zuverlässige und fehlerfreie Informationen. | Das KI-Tool hält im Allgemeinen ein hohes Qualitäts- und Genauigkeitsniveau aufrecht, mit gelegentlichen Fällen von geringfügigen Fehlern, die die Gesamtzuverlässigkeit der bereitgestellten Informationen nicht signifikant beeinträchtigen. | Das KI-Tool zeigt eine mäßige Qualität und Genauigkeit, mit einigen Fällen von Fehlern, die die Zuverlässigkeit der Informationen beeinträchtigen können, aber im Allgemeinen den Erwartungen der Benutzer entsprechen. | Das KI-Tool erzeugt oft Ausgaben mit deutlichen Fehlern, die die Zuverlässigkeit der Informationen beeinträchtigen und die Benutzer dazu veranlassen, bei der Interpretation der Ergebnisse Vorsicht walten zu lassen. | Das KI-Tool erzeugt häufig Ausgaben mit erheblichen Fehlern, was die Gesamtqualität und Zuverlässigkeit der bereitgestellten Informationen mindert. | Nicht zutreffend |