

Welche Aufgaben hat die fachliche Prüfungsaufsicht bei der Online-Prüfung?

Vorbereitung der Prüfung

Die Prüfungsaufsicht ...

- geht gemeinsam mit der dem/der verantwortlichen Prüfer*in die Fragen durch (Verständlichkeit der Formulierung, Zeitmanagement; faire Verteilung der Fragen in Gruppen etc.), gibt dem/der verantwortlichen Prüfer*in Feedback zum Beurteilungsschema;
- richtet den Moodle-Raum ein, testet den Moodle-Raum technisch vor der Prüfung (insb. generelle Einstellungen, Fragen, Gruppen, Upload);
- überprüft im Sinne des Mehraugen-Prinzips, ob alle studienrechtlichen Hinweise auf u:find und im Moodle-Raum (zB im Deckblatt der Prüfung) übernommen wurden;
- steht im Vorfeld für technische und organisatorische Fragen der Studierenden zur Verfügung.

Durchführung der Prüfung

Die Prüfungsaufsicht ...

- nimmt während der Prüfung Fragen der Studierenden entgegen und klärt mit dem/der verantwortlichen Prüfer*in, ob diese z.B. missverständlich formuliert sind, gibt Rückmeldung an die Studierenden. In der Regel wird bei Einzelanfragen darauf verwiesen, dass die Fragen korrekt gestellt sind. Sollten tatsächlich Fehler in der Angabe passiert sein, die das Gesamtergebnis der Prüfung beeinflussen (z.B. ungeeignete Fragen), so können die Prüfer*innen über das Mitteilungstool in Moodle mit den Teilnehmer*innen des Raumes in Kontakt treten;
- nimmt technische Probleme auf, die von den Studierenden im Lauf der Prüfung geschildert werden (wird in weiterer Folge herangezogen, um zu beurteilen, ob ein Prüfungsvorgang aus wichtigem Grund abgebrochen wurde);
- nimmt am Ende der Prüfungszeit technische Probleme auf oder weist darauf hin, wie Prüfungsbögen auch alternativ abgegeben werden können (z.B. per Mail an den/die verantwortliche Prüfer*in).

Nachbereitung

Die Prüfungsaufsicht (sofern es zu den dienstlichen Aufgaben nach der Prüfung gehört, z.B. Tutor*innen/Studienassistent*innen/mitwirkende Assistent*innen/Co-Lehrveranstaltungsleiter*innen) ...

- kann im Einvernehmen mit der/dem verantwortlichen Prüfer*in die Vorkorrektur der Prüfungsergebnisse auf Basis des Beurteilungsschemas übernehmen und/oder die Ergebnisse der Plagiatsprüfung interpretieren;
- kann Fragestellungen für die mündliche Nachfrage bei den Studierenden vorbereiten (die Nachfrage selbst erfolgt durch die Prüfer*innen);
- kann für die Prüfungseinsicht unterstützend eingesetzt werden.