







































LV-Format	Geplantes Präsenz-Setting	Didaktische Umsetzung		Umsetzung auf Moodle 	Webinartools			Weitere Tools und Ressourcen		
		Home-learning asynchron	Home-learning synchron		 Jitsi	 BigBlueButton	 Collaborate			
Vorlesung (und Übung)	Input, Vortrag	Videoaufzeichnungen aus den Vorjahren einbinden	/	u:stream ; Videos über 250 MB via u:cloud						
		Lektüre und Skripte zum Selbststudium einsetzen	/	Inhalte strukturieren Dateien externe Links E-Ressourcen der UB	  				u:search	
		Auf andere Online-Kurse und/oder MOOCs , offene Bildungsressourcen zurückgreifen	/	Links und Zugangsmöglichkeiten sowie genaue Aufgabenstellung (welche Lektionen, welche Videos etc. sind prüfungsrelevant) Abgabe	 				Österreichweite MOOC-Plattform Phaidra Sammlung von Ressourcen auf home-learning	 
		Vorträge/Präsentationen selbst aufzeichnen	/	Einbettung auf Moodle					Screencast (PPT, Win10, ShareX)	
		Foliensätze kommentieren	/	Folien als PDF mit Notizen als Datei hochladen					z.B. Explain Everything	
		Foliensätze mit Audio-Kommentaren versehen (=Vortrag)	/	Link von persönlicher u:cloud , Website, etc.					Screencast aufzeichnen (PPT, Win10, ShareX)	

		Inhalte: Eigene & fremde Podcasts	/	Datei hochladen oder verlinken						
		/	Live vortragen; Rückfragen im Chat	Webinar erstellen, in Moodle einbinden , Folienansätze einbinden					Screencast (PPT , Win10 , ShareX)	
	Vortrag mit Plenardiskussion	Vorab aufgezeichneter Vortrag in Moodle, Diskussion der Studierenden im Moodle-Forum sowie Moderation durch Lehrende	Live vortragen; Rückfragen/ Diskussionen im Chat des Webinartools oder in Moodle	Webinar erstellen; Studierendenforum erstellen , Diskussion evtl. moderieren						
	Flipped Classroom (Selbststudium und Nachbesprechung)	Selbststudium d. Studierenden (mittels Lektüre, Skripten, Streams , Videos , Übungen und Aufgaben etc.); Nachbesprechung über Foren in Moodle.	Selbststudium d. Studierenden (mittels Lektüre, Skripten, Streams , Videos , Übungen und Aufgaben etc.); Nachbesprechung über Webinartools, evtl. Einrichten von Breakouträumen, Diskussionen im Chat.	Glossar , um gemeinsame Sammlungen vorzunehmen. Foren für Diskussionen , Brainstorming; Gruppenverwaltung: Einteilung in Gruppen ; Aufgabe zur Abgabe von Ergebnissen ; Umfrage, um rasche Abstimmungen zu klären ; Feedback	    					
Seminar/Übung +/-30	Input, Vortrag	s.o.	s.o.		s.o.					
	Vortrag mit Plenardiskussion	s.o.	s.o.		s.o.					
	Diskussionen	Diskussionen in Moodle-Foren	Live-Diskussion mit dem Lehrenden mittels Webinartool	Forum , Chat						

		Diskussionen durch schriftliche Reflexion oder schriftliche Ausarbeitung von Diskussionsfragen ersetzen.	Breakout-Sessions in Webinar-Tools einrichten. ModeratorInnen bestimmen. Zusammenfassungen der Diskussionen einfordern.	Aufgaben						
Gruppenarbeiten		Gruppeneinteilung auf Moodle; Kommunikationskanäle für Studierende einrichten (z.B. Jitsi, Foren, ...). Abgabe auf Moodle (s.o.).	Jitsi Raum für Studierende einrichten, die sich darin austauschen können (moderiert oder unmoderiert).	Gruppenverwaltung auf Moodle Abgabe über Studierendenordner						
Referate & Präsentationen von Studierenden		Studierende erstellen ein Video (z.B. Screencasts), teilen dieses über Moodle (evtl. anschließende Diskussion oder Beantwortung von Fragen via Forum)	Live-Referat via Webinar tool (Vortragende*n zur ModeratorIn machen, Screensharing zur Anzeige der Studierenden-PPT)	Abgabe über Studierendenordner						
		Schriftliche Zusammenfassung anstelle eines Vortrages	/	Abgabe über Studierendenordner						
		Vortrag wird durch eine andere Aktivität ersetzt, z.B. durch einen Blog-/oder Wiki-Beitrag	/	Veröffentlichung d. Links/der Inhalte über Studierendenforum						
Diskussionen von Übungsaufgaben		Richtige Lösung(en) auf Moodle zur Verfügung stellen und Diskussion via Forum. Komplexere Lösungen über aufgezeichnete Videos erklären.	Besprechung über Big Blue Button** oder Jitsi***; Dokument mit der Aufgabe einblenden oder bei BBB Whiteboardfunktion verwenden;							

		Screencast mit Erklärungen auf Moodle zur Verfügung stellen (als Beispiel für Screencasts siehe Video „Quantitative Forschungsmethoden mit Flipped Classroom lehren“)	/							
		Lösung(en) mit Kommentaren versehen und auf Moodle zur Verfügung stellen	/							
		Studierende kommentieren gegenseitig ihre Lösungswege (Abwicklung über Moodle)	/	Studierendenordner						
	Peer-Feedback von Studierenden		Live Feedback für kleine Gruppen geben	Peer Review über Moodle						
		Forumsdiskussion in Moodle	/	Einrichten eines Studierendenforums (moderiert)						
		/	Chat							
Schreibintensive LVs (BA-/MA-Arbeitsbetreuung)		„Vom Thema zum Exposé“ : ausgearbeitete Sequenz zum Import in Ihren eigenen Moodle-Kurs, z.B. für BA-Arbeiten	Anleitung und Diskussion in Webinaren und Videokonferenztools	Import „Vom Thema zum Exposé“						
Laborübungen, Exkursionen, Sportpraktika		Selbststudium d. Studierenden (mittels Lektüre, Skripten, Streams , Videos , Übungen und Aufgaben etc.); zur Vorbereitung für die folgenden Maßnahmen.		Inhalte strukturieren Dateien , externe Links , E-Ressourcen der UB , Phaidra						
		Studierenden Rohdaten zur Verfügung stellen und als Einzelprojekt (anstelle Team/Gruppe) ermöglichen.		Rohdaten zur Verfügung stellen (Ordner , Textseite, etc.); Auswertung d. Ergebnisse über Abgabe/ Studierendenordner						

		Studierenden Videoanleitungen des Vorgangs der Übung zur Verfügung stellen ; Aufgaben/Leitfragen einbauen		Ergebnisse über Abgabe/ Studierendenordner einfordern						
		Vorschlag an Studierende, sich evtl. über virtuelle Labore (siehe Eintrag im Infopool besser lehren) auf die verschobenen Einheiten vorzubereiten		Links und Zugänge zur Verfügung stellen						
		Arbeitsaufträge, die in Einzelarbeit zu erledigen sind, kommunizieren.		Abgabe Datenbank Glossar etc.	