

## Einsatz von IFRAMES in Moodle

Mithilfe von IFRAMES können Videos fremder Webseiten in einen Lernpfad eingebunden werden. In der Aktivität Lektion bspw. kann ein YouTube-Video zwischen Texten eingefügt werden. Ein Vorteil dieses Vorgehens ist, dass externe Lehrinhalte an einem bestimmten, für das Lernen sinnvollen Punkt eingebettet werden, ohne eine neue Webseite aufrufen zu müssen, die Lernende aus dem Lernkontext „entführt“.



Ein Video von YouTube (oder anderen Plattformen: Vimeo, h5p, ...) kann in jedem Textfeld eingebettet werden. In diesem Fall wird das Einbetten von der Videoplattform YouTube vorgestellt. Zunächst muss ein Video ausgesucht und geöffnet werden (siehe Abb. 1).

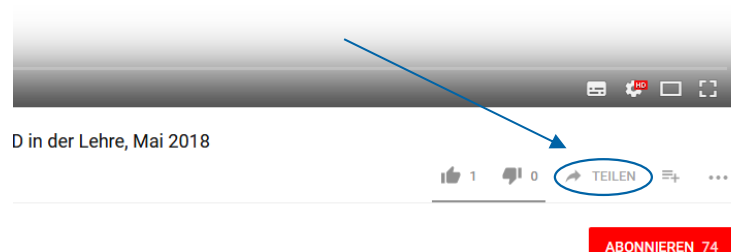


Abbildung 1: Button Teilen auf der YouTube-Plattform

Dann öffnet sich ein Pop-up-Fenster. In diesem muss auf Einbetten geklickt werden (siehe Abb. 2).

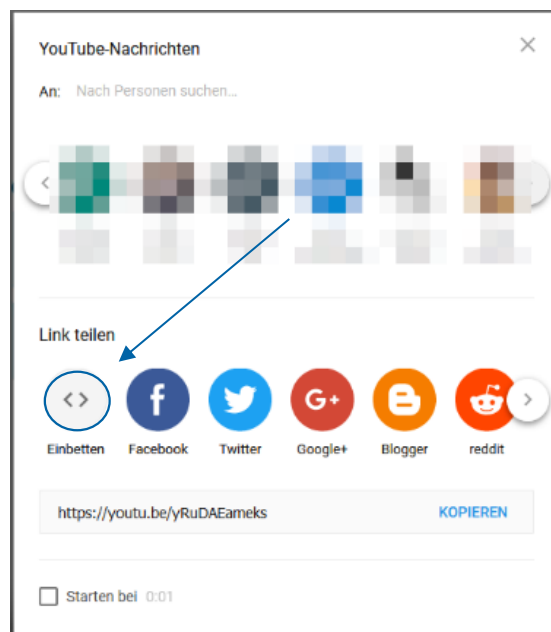


Abbildung 2: Pop-up Fenster „Teilen“

Abschließend kann noch festgelegt werden, ab welcher Minute das Video starten soll, oder ob nach dem Ende andere Videos vorgeschlagen werden sollen. Davon ist jedoch abzuraten, damit die Lernenden fokussiert beim Thema bleiben und nicht auf YouTube verloren gehen. Der Codeschnipsel muss dann kopiert werden und in den HTML-Code eingefügt werden (siehe Abb. 3).

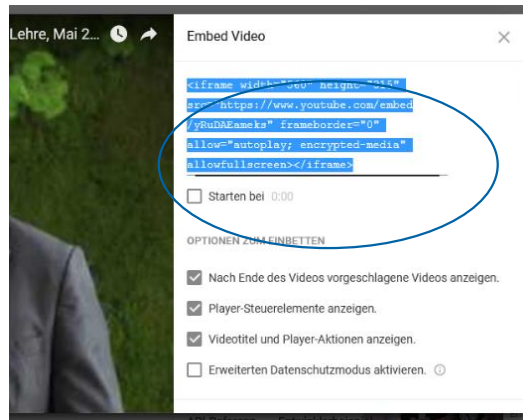


Abbildung 3: Pop-up-Fenster „IFRAME“

Um die HTML-Ansicht (letzter Button in der Symbolleiste, rot markiert) einzublenden (siehe Abb. 4), muss zuerst der erste Button (blau markiert) in der Symbolleiste gedrückt werden.

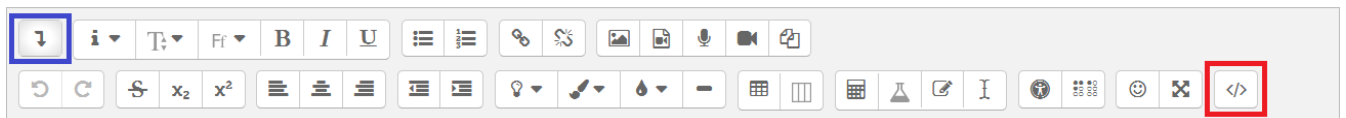


Abbildung 4: Symbolleiste in Atto-Editor in Moodle.

Abschließend kann das IFRAME im HTML-Code platziert werden (Abb. 5).

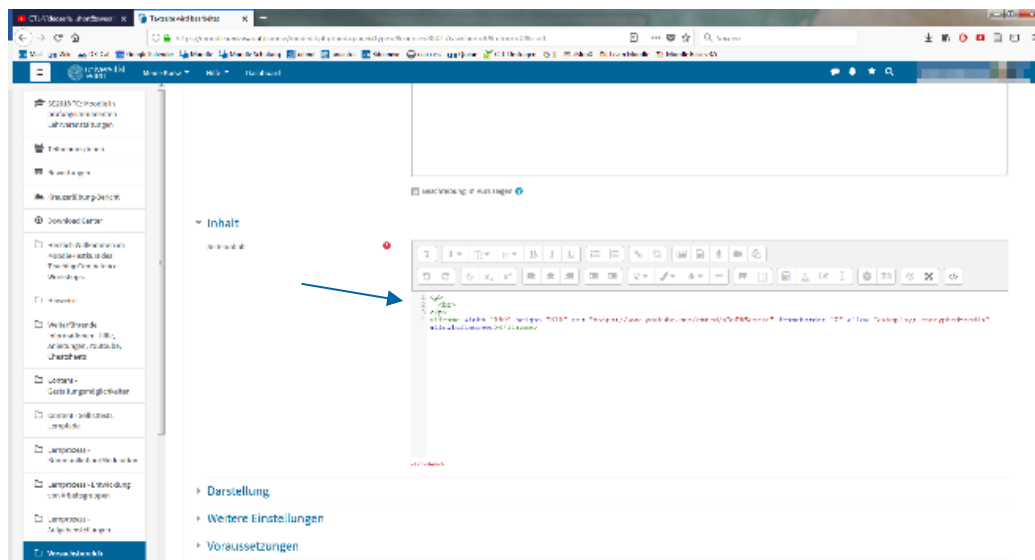


Abbildung 5: HTML-Sicht in Moodle

Generell kann jedes Video auch mit einem IFRAME eingebettet werden.

### Weiterführende Links

W3school (2018). Verfügbar unter: [https://www.w3schools.com/Tags/tag\\_iframe.asp](https://www.w3schools.com/Tags/tag_iframe.asp) [17.09.2018]

Selfhtml (2018). Verfügbar unter: <https://wiki.selfhtml.org/wiki/Referenz:HTML/iframe> [19.09.2018]